



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI"-NOCERA INFERIORE
Prot. 0007929 del 28/11/2018
(Uscita)

Ai Docenti

Al DSGA

All'Albo Pretorio On-Line

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI ALL'IIS "G. MARCONI".
Progetto: "Le competenze di base nella scuola digitale". PON FSE Programmazione
2014-2020 Prot. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017. Cod. Prog. 10.2.2A-FSEPON-CA-
2017-432. Sotto Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree
disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove
tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
CUP: B37I17000570007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

- VISTA** l'adesione generale dell'Istituto alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 con Delibera 1.7 del Collegio Docenti del 27/10/2016 prot. n. 5027 e delibera 4.1.2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 prot. n. 5029;
- VISTA** la circolare MIUR. Prot. n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017, con la quale veniva pubblicata l'autorizzazione dei progetti: CAMPANIA SALERNO IIS "G. MARCONI" SAIS04100T VIA ATZORI, 174, 84014 NOCERA INFERIORE **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-432** Prot. n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017 - **€ 42.350,00**;
- VISTO** il Sistema Informativo Fondi – SIF 2020 "GESTIONE DOCUMENTAZIONE" Manuale Utente per DS e DSGA dell'1 agosto 2016 e l'art. 6 – comma 4 – del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti; la successiva nota MIUR Prot. 35926 del 21 settembre 2017: attività di formazione – selezione degli esperti – Errata Corrige;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 7768 del 23/11/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto **"Le competenze di base nella scuola digitale"**;
- VISTA** la delibera n. 1.2 del 15/06/2018 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;
- VISTO** il proprio Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4.1 del 23/05/2016;
- VISTA** la propria determina dirigenziale, prot. n. 7841 del 26/11/2018, con cui si avviano le procedure per la selezione del personale;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di tutor interni all'IIS "G. Marconi" di Nocera Inferiore (SA), in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di tutor, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2 Moduli formativi

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Lingua Straniera
Ore previste di insegnamento	100
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo ha come finalità l'acquisizione da parte dei giovani partecipanti di competenze in lingua inglese, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, tese a stimolare le 4 abilità linguistiche, ma con l'uso di dispositivi e modalità digitali, che ormai fanno parte integrante della vita dei ragazzi ed il conseguimento di certificazioni di livello B1 (quadro riferimento comune Europeo), tramite esame finale in collaborazione con l'ente certificatore Trinity College of London, riconosciuto e controllato dalla QCA, autorità britannica preposta alla validazione degli enti certificatori, in riferimento ai grades 5/6 (elementary stage) di tale certificazione. Gli obiettivi sono quelli dichiarati con il GESE (Graded Examinations in Spoken English).

Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in lingue e letteratura straniera	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) in lingue e letteratura straniera	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca-azione nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle lingue straniere, con particolare riferimento alla lingua inglese	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua inglese	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua inglese con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Io e gli altri: storia di un ragazzo eroe"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Lingua Madre
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Utilizzo del fumetto per conoscere, raccontare e sensibilizzare gli studenti ai problemi e alle ingiustizie sociali. Il fumetto, strumento didattico e metodologico per facilitare l'apprendimento, è un linguaggio efficace, affine ai modelli comunicativi dei giovani e codici da essi padroneggiati. Partendo dalla lettura e dalla visione di storie dove i protagonisti sono i supereroi, gli studenti creeranno un nuovo personaggio fantastico e realizzeranno un fumetto utilizzando il digitale.

Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Dal Racconto alla Realtà"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Lingua Madre
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Partendo dalla lettura ed analisi di "Super santos" di Roberto Saviano si vuole: <ul style="list-style-type: none"> • aiutare gli studenti a diventare soggetti protagonisti, responsabili e consapevoli dei propri processi di apprendimento; • imparare a costruire una story board/ sceneggiatura /percorso; • imparare ad usare applicazioni partendo da una tematica di un testo narrativo come il racconto di Saviano, che diventa un esempio di non fiction novel, ed effettuare la trasposizione dello stesso in una digital story; • rafforzare le conoscenze e le competenze di base dell'asse linguistico/espressivo del primo biennio della secondaria e rielaborare le informazioni scritte attraverso l'uso di applicazioni utili per una comunicazione multimediale efficace dei contenuti scelti (digital storytelling).

Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della lingua Italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in lingua italiana, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla lingua italiana negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Geometria Analitica con i Robot "Disegnatori""

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Matematica
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo si propone di avvicinare gli allievi allo studio delle equazioni matematiche descrittive delle curve fondamentali nel piano cartesiano mediante l'impiego di un "drawer robot" (robot disegnatore). In tal modo mediante l'ausilio di un semplice linguaggio di programmazione (scratch) lo studio della geometria analitica viene approfondito mediante un procedimento di adattamento e codifica delle equazioni matematiche al linguaggio del robot che provvederà a tracciare le curve e le funzioni matematiche volute. Sostenere attività orientate a rendere attraente l'apprendimento in luoghi e in modi "informali".

Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	Punti 8
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in matematica, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Esperienze di insegnamento di matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Simulazioni e calcolo di traiettorie per un robot esploratore"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Matematica
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Triennio
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo si propone di approfondire concetti di geometria analitica nella rappresentazione di figure piane quali cerchi e rettangoli mediante lo studio e l'ottimizzazione delle traiettorie di un minirobot con base circolare all'interno di un campo di gara rettangolare con la presenza di ostacoli a base rettangolare. Vengono proposti modelli di simulazione e la realizzazione finale di una base ottimale mediante l'utilizzo di stampante 3D e prove finali nel campo di gara. Inoltre, si vuole sviluppare il pensiero computazionale per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi e l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi, sia attraverso tecnologie digitali sia attraverso attività unplugged, per stimolare un'interazione creativa tra digitale e manuale, attraverso esperienze di making e robotica educativa.

Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	Punti 8
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento della matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in matematica, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alla matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Esperienze di insegnamento di matematica negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Fino a cinque titoli 2 punti ; fino a 10, 4 punti; fino a 15, 6 punti; più di 15 titoli, 7 punti
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Alimentazione consapevole"

Obiettivo Azione	10.2.2A
Tipologia Modulo	Scienze
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	La questione alimentare e nutrizionale assume oggi aspetti di vera emergenza: nella nostra regione l'obesità è un problema grave tanto che tra i giovanissimi il picco di obesità è 23%. Le cattive abitudini alimentari registrate nell'età adolescenziale sono difficili da abbandonare nel corso della vita e spesso pregiudicano un buono stato di salute in età adulta. Di fronte ad uno scenario tanto negativo, il modulo "Alimentazione consapevole", approfondendo ed integrando il curriculum di Chimica e Biologia, vuole intervenire con una didattica attiva e laboratoriale per diffondere tra i giovani una cultura dell'alimentazione corretta.

Specifiche del docente tutor

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Discipline Tecnico Scientifiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Diploma di Istituto Tecnico Industriale	Punti 8
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con note case editrici.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in scienze e tecnologie, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- scheda di autovalutazione debitamente compilata (allegato 2);
- fotocopia di un documento di identità;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4

Descrizione dei profili di tutor

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Inserire in piattaforma la programmazione dettagliata di tutte le attività e le diverse fasi del corso;
- Curare tutte le procedure sul sistema di gestione informatica che consentano agli operatori di eseguire le rispettive azioni;
- Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti facendo firmare dai genitori il modulo predisposto;
- Segnalare in tempo reale le assenze dei partecipanti e se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Contattare gli alunni/corsisti in caso di assenza;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza degli allievi per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare obbligatoriamente che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Documentare l'attività sulla piattaforma on line per la gestione dei progetti PON;
- Completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- Provvedere ad una corretta archiviazione della documentazione.

Art.5

Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, destinatario di lettera di incarico per i compiti specificati all'Art. 4, il costo orario è di € 30,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 6

Istanze - Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente scolastico dell'IIS "G. Marconi", via Atzori n. 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA)**, secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 7 dicembre 2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione esperti interni – PON-FSE: Competenze di base**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai docenti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio prevale la minore età.

I docenti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. L'incarico di Tutor sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprendente di qualsiasi onere è fissato ad € 30. **Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari**. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 7

Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.itimarconinocera.org.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 8

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente avviso:

- 1) Istanza di partecipazione (all. 1);
- 2) Scheda di autovalutazione (all. 2);
- 3) Curriculum vitae in formato europeo.

Il Dirigente Scolastico

prof. Alessandro Ferraiuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org